

# PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
  - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
  - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
  - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

*Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de angivne videns- og færdighedsmål. (De specialisering områder institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

*Den yderste kolonne udfyldes af den enkelte studerende. Den studerende skriver, hvordan han/hun vil arbejde med videns- og færdighedsmålene konkret i løbet af praktikken. Dette skal ske for hver enkel studerende og dermed bliver praktikbeskrivelsen også en læringsplan for den enkelte studerende i gennem hele praktikforløbet. (Man kan også skille de enkelte studerendes læringsplan ud i et særskilt dokument)*

## A. Beskrivelse af praktikstedet

<b>Institutionens navn:</b>	Praktikbeskrivelse UCSJ. Udarbejdet 3.september 2014
<b>Adresse:</b>	
<b>Tlf.:</b>	
<b>E-mailadresse:</b>	
<b>Hjemmesideadresse:</b>	
<b>Åbningstider:</b>	

Vemmelev Junior & Ungdomsklub

Skolevej 2, 4241 Vemmelev

58 36 34 49

smmor@slagelse.dk

vuk.slagelse.dk ( obs! Skriv ikke www foran  
□ )

Juniorklub: mandag og onsdag fra 13.30  
til 17.00. Tirsdag og torsdag fra 13.30 –  
18.30 og fredag fra 13.30 til 17.00.

Ungdomsklub: tirsdag og torsdag fra 18.30  
til 21.30

	Der afholdes arrangementer hen over året, som ligger udover de skemalagte tider	
<b>Institutionsleder:</b>	Søren Klein	
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
<b>Fysiske rammer, ude og inde:</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Praktikbeskrivelse UCSJ. Udarbejdet 3.september 2014	
<b>Antal børn/unge/voksne:</b>		
<b>Aldersgruppe:</b>		
<del>Beskrivelse af målgruppen:</del>		
<del>Indsatsområder/ aktuelle projekter:</del>		
<b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.		
<del>Tværfprofessionelt samarbejde:</del> <del>Faggrupper som institutionen samarbejder med.</del>		
<b>Personalegruppens sammensætning:</b>		

Klubben ligger på Vemmelev Skole. Vi har køkken, kontor, personalestue og et stort aktivitetsrum. I kælderen har vi computere og poolborde, diskotek, bordtennis og air hockey. Vi har en asfaltbane og et mindre grønt område. Vi har mulighed for at låne gymnastiksalen på skolen og vemmelevhallen. Desuden kan vi anvende nærliggende boldbaner, grønne områder med forskellige muligheder, en mindre skov "Bakkelygaard" m.m..

I juniorklubben er vi ca. 175 børn, og i ungdomsklubben er der ca. 100 medlemmer

I juniorklubben er børnene/de unge fra 4. til 7. klassetrin.  
I ungdomsklubben er de unge fra 7. klassetrin til og med 17 år.

Alle børn mellem 10 og 18 år.

Forebyggende arbejde blandt børn og unge.  
Friluftsliv.  
Udviklende aktiviteter.

Vi arbejder anerkendende og inkluderende. Vi arbejder med analysecirkelen  
Vi arbejder med demokratiske processer.

SFO, skolen og SSP medarbejdere

1 Leder på 37 timer  
1 pædagog med souschef  
lignende ansættelse på 30 timer  
1 klubmedarbejder 32 timer  
1  
k  
l  
u  
b  
m  
e  
d  
a

rbejder 30 timer 1  
klubmedarbejder 25 timer 1  
klubmedarbejder 25 timer 1  
klubmedarbejder 18 timer 1  
seniorjobber 37 timer  
1 fleksjobber

<b>Praktikvejlederens kvalifikationer:</b> Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	X
	Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb)	
	Andet/andre uddannelser	
<b>Forbesøgets tilrettelæggelse</b> Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Den studerendes forberedelse til forbesøget</li> <li><input type="checkbox"/> Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan</li> <li><input type="checkbox"/> Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start</li> <li><input type="checkbox"/> Introduktion til praktikstedet</li> <li><input type="checkbox"/> Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v.</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikstedets forventninger til den studerende</li> <li><input type="checkbox"/> Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål, uddannelsesplan og målformuleringen</li> <li><input type="checkbox"/> Den studerendes mødeplan</li> </ul>	På forbesøget bliver der introduceret til hvilke muligheder der er på praktikstedet. Den studerende bliver vist rundt og vi tager en snak om dagligdagen. Der bliver spurgt ind til, hvad den studerende har af forventninger, og hvad der skal til for at de kan indfries. Vi snakker uddannelsesplan og mål. Der bliver rekvireret straffeattest, og vi taler om tavshedspligt. Den studerende kan komme med ønsker til mødeplanen, som bliver tilsendt inden praktik start.	
<b>De første dage på praktikstedet er planlagt.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering.</li> </ul>	Se klubbens hjemmeside.	
<b>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitutionen i forbindelse med</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2/3 udtalelse</li> <li><input type="checkbox"/> Afsluttende prøve</li> </ul> Uddyb hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet	2/3 udtalelsen forgår via skype.  Til den afsluttende prøve, vil der blive taget udgangspunkt i de valgte emner fra arbejdsportefolien, som er blevet til indholdet i den studerendes eksamensportefolie.  Ved evt. problemer/bekymringer i praktikken vil vi kontakte praktik ansvarlig fra seminarieret. Finder vi ikke sammen en løsning tager vi kontakt til den pædagogiske konsulent.	
<b>Dato for sidste revidering:</b>	2.juni 2017	

## B. Uddannelsesplan for første praktikperiode



## Tema: Pædagogens praksis

### **Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktik.**

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<b>Vidensmål: Den studerende har viden om .....</b>	<b>Færdighedsmål: Den studerende kan .....</b>	<b>Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</b>	<b>Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og færdighedsmål?</b>
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Målgruppen er børn og unge fra 4. klassetrin til og med 17 år. Vi har et bredt udsnit af børn og unge fra lokalområdet. Hos os er der mulighed for at se på betydningen af et værested for børn og unge, hvor de voksne blandt andet har fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At der er bredde i klubtilbuddet. (noget for enhver smag).</li> <li>- At aktiviteter tiltrækker men relationer fastholder.</li> <li>- At tænke udvikling ind i aktiviteterne.</li> <li>- At få alle (eller flest muligt) med.</li> <li>- Udfordringer og fordele ved forskellighed.</li> <li>- Muligheden for at afprøve grænser under trykke rammer.</li> </ul>	





målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Vi er meget åbne over for ideer til praksis og deltager gerne. Vi står selvfølgelig til rådighed på sidelinjen med vejledning og dialog om pædagogiske tilgange	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Vi har en hjemmeside, som vi flittigt bruger til billedokumentation. Der vil være gode muligheder for evaluering og refleksion i hverdagen, men i særdeleshed, når vi har vejledning.	
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Vi har en kostpolitik, som læner sig op af Slagelse Kommunes kostpolitik. Vi sætter sund kost højt og tilstræber at servere sund eftermiddags mad eller frugt hver dag. Vi har mulighed for at tilbyde madhold i skolekøkkenet i vinterhalv året, hvor vi introducere børnene til nye spændende måder at servere kendte retter på, så ernæringsindholdet er i orden. Vi dækker et pænt bord og under måltidet, taler vi om madens indhold og bordmanerer. Hånd hygiejne er et must hver dag. Desuden er der mulighed for at spise i klubben tirsdage og torsdage, hvor børnene selv er med til at lave maden	

**Anbefalet litteratur:**

**Særlige informationer om 1. praktikperiode**

**Arbejdsplan for studerende:**

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

**Arbejdstiden ligger mellem 13.30 og 17.00 mandag og onsdag. Tirsdag og torsdag fra 13.30 til 21.30, og fredag fra 13.30 til 17.00. Den studerende kommer ikke til at arbejde alene.**

<p><b>Den studerendes placering på praktikstedet</b> Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.</p>
<p><b>Den studerende skal være i både junior - &amp; ungdomsklub</b></p>
<p><b>Organisering af praktikvejledning</b> Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Hvordan inddrages den studerendes portfolio?</p>
<p><b>Der vil være mulighed for vejledning 1 gang om ugen eller efter behov.</b></p> <p><b>Den studerendes portfolio vil være et fast punkt.</b></p>

## C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

### b) Skole- og fritidspædagogik

**Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum – 2. praktik.**

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

**Kompetenceområdet** retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

**Kompetencemål:** Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

<p><b>Vidensmål.</b> Den studerende har viden om...</p>	<p><b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan .....</p>	<p><b>Hvordan afspejles dette i pædagogernes praksis?</b> <b>Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi?</b> <b>Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?</b></p>	<p><b>Hvordan vil jeg som studerende konkret arbejde med disse videns og</b></p>
---	---	--	--



			færdigheds mål?
professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde	kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,	<p>Vi kommunikerer med forældrene i klubben og via vores hjemmeside.</p> <p>Vi har samarbejde med relevante fag personer, når der er behov</p> <p>Vi er en del af SSP samarbejde</p> <p>Vi er en del af lokalsamarbejdet</p> <p>Den studerende har mulighed for at tilegne sig kompetencer i forhold til kommunikation og samarbejde ved at tage del i det daglige arbejde omkring børnene og de unge.</p> <p>Ved at være gode rollemodeller og ved sparring i dagligdagen og på vejlednings timerne</p>	
ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,	motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,	<p>Vi har gang i mange aktiviteter på en dag, så der vil være rig mulighed for, at byde ind med ideer.</p> <p>Give plads til, at den studerende kan afprøve sin kunnen i forhold til at i gangsætte, motivere og lede.</p>	
didaktik og metodik knyttet til læring,	redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,	<p>Ved daglig sparring og ugentlig vejledning</p> <p>Vi er ikke en del af skolen, så vi deltager ikke i undervisning.</p> <p>Vi er et fritidstilbud, med en bevidsthed tilgang til, at børnene / de unge bliver udfordret.</p> <p>Mulighed for at lave aktiviteter, hvor der kræves mere Struktur.</p>	
		Gennem dialog og vejledning	

bevægelsesmæssige, musiske,

tilrettelægge, gennemføre og evaluere

Hver dag er der på forhånd planlagt en fysisk aktivitet.



<p>æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv,</p>	<p>Det kreative værksted er altid åbent.</p> <p>Vi forventer at den studerende deltager i de planlagte aktiviteter, men med mulighed for selv at byde ind.</p> <p>Den studerende skal selv planlægge og udføre pædagogiske læreprocesser, i samarbejde med vejleder.</p>	
<p>omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</p>	<p>tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og</p>	<p>Vi har fokus på relationer, god omgangstone og trivsel.</p> <p>I klubben forventer vi at den studerende deltager i fysiske aktiviteter, og aktiviteter med fokus på sund mad. Omsorg og trivsel er en del af dagligdagen.</p> <p>Gennem vejledning</p>	
<p>6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov.</p>	<p>tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder</p>	<p>Vi har øje for, at ikke alle børn har samme forudsætninger, så vi stiller ikke samme krav til alle.</p> <p>Den studerende vil få mulighed for at differentiere aktiviteter i forhold til målgruppen.</p> <p>Gennem dialog og vejledning</p>	

**Anbefalet relevant litteratur:**

Styrk dit barns karakter; Per Schultz Jørgensen  
 Almen didaktik; Bjarne Gorm Hansen og Annalisa Tams  
 Æstetiske læreprocesser; Kirsten Fink-Jensen og Anne Maj Nielsen

